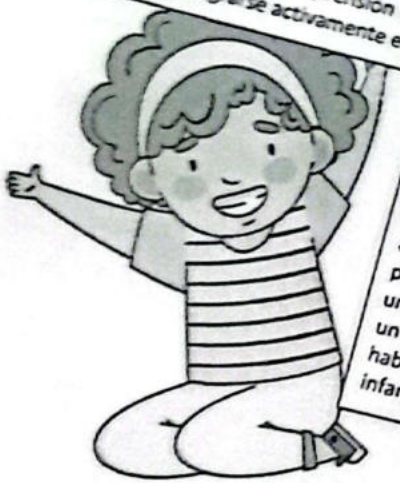
Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
EMMA LUCIA ALEJO BOJACA
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOUTO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA; Emma ha mostrado un avance significativo en su autonomía e independencia durante las actividades diarias. Ahora realiza de manera consistente tareas como cepillarse los dientes, lavarse las manos y mantener su aseo personal sin necesidad de ayuda. Su seguridad y destreza al subir y bajar escaleras reflejan un progreso notable en sus habilidades motoras gruesas y en su confianza personal. Además, ha mejorado en la organización de sus pertenencias y en su disposición para participar de manera responsable en las rutinas del aula. Su autonomía en la alimentación, utilizando utensilios correctamente y comiendo de forma ordenada, evidencia su desarrollo integral y su comprensión de las normas sociales, consolidando su capacidad para integrarse activamente en actividades grupales



EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Emma manifiesta una curiosidad y un asombro aún más destacados por el mundo que la rodea. Participa activamente en el juego simbólico, creando escenarios complejos y asumiendo roles imaginativos que reflejan su pensamiento creativo y analítico. Su capacidad para relacionar experiencias, hacer comparaciones y formular hipótesis sobre su entorno indica un desarrollo avanzado del pensamiento lógico y de la experimentación. Además, demuestra un deseo constante de explorar, descubrir y construir aprendizajes significativos, consolidando habilidades cognitivas esenciales para su desarrollo integral en esta etapa de la primera infancia.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO; Emma continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas, expresándose mediante una combinación efectiva de lenguaje verbal, gestual y corporal. Comparte experiencias personales del hogar y del jardín, comunicando emociones y percepciones de manera clara y coherente. Su vocabulario se ha ampliado, lo que le permite participar activamente en conversaciones con compañeros y educadores. Además, ha mostrado mayor confianza al expresar sus ideas durante las actividades grupales, fomentando la interacción social y enriqueciendo su desarrollo emocional. Su capacidad para formular preguntas y explicar lo que observa evidencia un avance en la comunicación reflexiva y en la comprensión de su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Valentina Bojaca

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SARA VALENTINA VARGAS MANCIPE
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA; Sara ha mostrado un notable progreso en el desarrollo de su autonomía e independencia. Aunque todavía enfrenta algunos desafíos en su expresión verbal, ejecuta con seguridad tareas cotidianas de manera autónoma, como el control de esfínteres, el lavado de manos y el cuidado de su presentación personal. Su compromiso con los hábitos de higiene se evidencia en la participación activa en el cepillado de dientes y en el orden durante la alimentación, utilizando los utensilios correctamente. Además, demuestra responsabilidad y respeto hacia las normas sociales, integrándose con entusiasmo a las actividades grupales y gestionando sus pertenencias de manera organizada, lo que refleja un avance significativo en su desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Sara manifiesta una curiosidad creciente y un interés constante por explorar y comprender su entorno. Utiliza gestos y expresiones para comunicar asombro y formular preguntas, participando activamente en el juego simbólico, donde crea escenarios y asume roles imaginativos. Su capacidad para relacionar experiencias y hacer comparaciones refleja un pensamiento lógico en desarrollo y un aprendizaje significativo. Además, su entusiasmo y participación activa en actividades exploratorias le permiten establecer conexiones, enriquecer su comprensión del mundo y consolidar habilidades cognitivas esenciales para su crecimiento integral en esta etapa de la primera infancia.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO; Sara ha fortalecido su capacidad de comunicación, utilizando una combinación de expresión verbal, corporal y gestual para transmitir sus ideas y emociones con mayor claridad. Comparte sus experiencias del hogar y sus vivencias diarias en el jardín, estableciendo vínculos significativos con compañeros y docentes. Su expresividad se refleja también en la manera en que comunica emociones frente a las actividades diarias, enriqueciendo la interacción en el aula y fomentando un ambiente colaborativo. Esta mejora en la comunicación contribuye al desarrollo de habilidades sociales y a la consolidación de su confianza al interactuar en diversos contextos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Rosa Mancipe

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
LIAM ANDRES SERNA GONZALEZ
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA;

Andrés ha mostrado un avance significativo en su autonomía y confianza dentro del jardín. Aunque inicialmente se mostraba tímido, actualmente interactúa con seguridad con sus compañeros y docentes, participando activamente en actividades grupales y cumpliendo con las normas sociales con respeto. Su disposición a colaborar en tareas comunes y su creciente autonomía en las rutinas diarias, como la organización de sus pertenencias y el cuidado personal, reflejan su madurez y responsabilidad. Estos logros consolidan su sentido de pertenencia y fortalecen su desarrollo integral en el ámbito personal y social.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA
EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Andrés ha mejorado notablemente en su capacidad de expresión. Se comunica de manera más clara y segura, utilizando tanto el lenguaje oral como gestos y expresiones corporales para transmitir sus ideas y emociones. Durante las actividades de cosecha y aprendizaje, describe con entusiasmo lo que observa y aprende, participando activamente en conversaciones sobre temas de autocuidado, medio ambiente y convivencia. Su vocabulario se ha ampliado, y su capacidad para expresar pensamientos y emociones contribuye a enriquecer su interacción con compañeros y docentes, consolidando su desarrollo comunicativo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Andrés manifiesta una curiosidad creciente y un interés constante por explorar y comprender el mundo que lo rodea. Participa de manera activa en juegos simbólicos, creando escenarios detallados y complejos que reflejan su creatividad y capacidad de análisis. Su habilidad para observar, comparar y relacionar experiencias fomenta el desarrollo del pensamiento lógico y crítico. Desde el momento en que llega al jardín, muestra entusiasmo por descubrir, formular preguntas y generar ideas originales, evidenciando un aprendizaje significativo y un desarrollo cognitivo avanzado para su etapa de primera infancia.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: yulixsa Gonzalez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
HELEN PAOLA SARMIENTO AREVALO
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA; Paola ha demostrado un avance significativo en su autonomía e independencia dentro del jardín. Ahora realiza de manera constante actividades de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes sin necesidad de ayuda, evidenciando un fuerte compromiso con su autocuidado. Su control de esfínteres se ha consolidado, reflejando madurez física y emocional, y su capacidad para organizar sus pertenencias y desplazarse subiendo y bajando escaleras con seguridad demuestra un desarrollo motor avanzado. Estos logros fortalecen su confianza, responsabilidad y participación activa en el aula, destacando su evolución integral en el ámbito personal y social.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Paola manifiesta una curiosidad creciente y un deseo constante por explorar y comprender su entorno. Participa activamente en juegos simbólicos, asumiendo roles imaginativos que estimulan su creatividad y pensamiento lógico. Su capacidad para observar, asombrarse y hacer comparaciones le permite establecer relaciones entre conceptos y experiencias, fortaleciendo sus habilidades cognitivas. Este enfoque activo hacia el aprendizaje fomenta la experimentación, la reflexión y la construcción de conocimiento significativo, consolidando su desarrollo integral y sentando bases sólidas para futuras experiencias educativas.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Paola continúa mostrando un progreso destacado en su expresión verbal y gestual. Participa activamente en conversaciones con sus compañeros y docentes, compartiendo sus ideas, sentimientos y vivencias de manera más clara y segura. Su vocabulario se ha enriquecido notablemente gracias a las canciones y actividades grupales, y durante las cosechas muestra atención e interés al identificar y comentar los diferentes temas, lo que evidencia un desarrollo lingüístico y comunicativo más sólido. Su capacidad para expresar emociones y experiencias contribuye a un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: María Elvira Martínez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
ZOE ISABELLA RODRIGIEZ GONZALEZ
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA; Zoe ha mostrado un progreso significativo en su autonomia e independencia dentro del jardín. Ha consolidado hábitos importantes, como alimentarse por sí misma y comunicar de manera efectiva cuando necesita ir al baño, reflejando un mayor control de esfínteres y responsabilidad sobre sus necesidades personales. Además, mantiene rutinas de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes con más seguridad y constancia, evidenciando un compromiso creciente con su autocuidado. Estos avances no solo fortalecen su independencia, sino que también refuerzan su comprensión de normas sociales básicas y contribuyen a su desarrollo integral en el entorno del aula.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. La capacidad de Zoe para expresarse continúa evolucionando. Aunque su comunicación verbal sigue siendo limitada, utiliza gestos, expresiones faciales y lenguaje corporal de manera efectiva para transmitir emociones, necesidades y experiencias. Comparte sus vivencias en casa y en el jardín mediante combinaciones de palabras y gestos, mostrando un desarrollo creciente en la comunicación no verbal y en la interacción social. Su confianza para expresarse ha mejorado, y participa con interés en actividades grupales y durante las cosechas del día, enriqueciendo sus relaciones con compañeros y docentes

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA Zoe evidencia una curiosidad constante y un deseo genuino por explorar su entorno. Observa, escucha y experimenta con atención, manifestando asombro y motivación por descubrir nuevas experiencias. Participa activamente en el juego simbólico, asumiendo roles imaginativos que estimulan su creatividad y fortalecen sus habilidades sociales. Aunque su lenguaje verbal es limitado, su capacidad de emplear gestos y expresiones para comunicar ideas le permite establecer comparaciones y relacionar conceptos, evidenciando un pensamiento lógico temprano y habilidades de resolución de problemas en desarrollo. Estos logros reflejan un aprendizaje significativo y consolidan una base sólida para su desarrollo cognitivo, social y emocional futuro.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Leidy Gonzalez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
YARENIS SOFIA PEREZ FERNANDEZ
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA. Sofía ha mostrado un progreso destacado en su autonomía e independencia dentro del jardín. Realiza de manera consistente actividades de autocuidado como cepillarse los dientes, lavarse las manos y mantener su aseo personal, evidenciando un mayor compromiso con su cuidado diario. Su confianza al subir y bajar escaleras es firme, y ahora coordina mejor sus movimientos, lo que refleja un desarrollo motor avanzado. Durante las comidas, se sirve y utiliza los utensilios de forma completamente autónoma, y se acomoda correctamente en la silla, mostrando mayor seguridad y orden. Además, gestiona sus funciones corporales con responsabilidad, limpiándose de manera adecuada después de ir al baño, lo que evidencia un control de esfínteres consolidado y un progreso significativo en su independencia personal.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Sofía ha fortalecido notablemente sus habilidades comunicativas. Utiliza un vocabulario amplio y una vocalización clara para expresarse, integrando gestos y lenguaje corporal de manera efectiva. Mantiene conversaciones significativas con sus compañeros y docentes, compartiendo experiencias, emociones y opiniones con seguridad. Su expresividad y confianza para interactuar reflejan un desarrollo avanzado en la comunicación verbal y no verbal, contribuyendo a un ambiente social positivo y colaborativo en el aula. Además, su participación activa en actividades de grupo y su interés por escuchar y responder a otros refuerzan sus habilidades de comprensión y empatía.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Sofía demuestra un alto nivel de curiosidad y pensamiento crítico en su exploración del entorno. Formula preguntas pertinentes sobre lo que observa y experimenta, busca respuestas y compara situaciones, evidenciando un razonamiento lógico más avanzado. Su participación en el juego simbólico es más compleja, integrando roles imaginativos, resolución de problemas y conceptos abstractos de manera creativa. Además, logra relacionar sus experiencias personales con los aprendizajes del aula, consolidando su comprensión del mundo y fortaleciendo su capacidad de análisis. Esta evolución cognitiva le permite construir conocimiento de forma significativa y aplicar estrategias de pensamiento crítico en nuevas situaciones, reflejando un desarrollo integral y avanzado para su edad.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yarenis Fernandez G.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
LUCIANA PERDOMO CABEZAS
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA; Luciana ha avanzado notablemente en su autonomía e independencia en las actividades diarias. Actualmente realiza de manera independiente tareas como cepillarse los dientes, lavarse las manos y cuidar de su aseo personal. Su seguridad al subir y bajar escaleras refleja un progreso significativo en sus habilidades motoras gruesas y en su autoconfianza. Estos avances evidencian su creciente capacidad para gestionar sus necesidades básicas, reforzando hábitos de higiene y autocuidado, así como su participación activa en las rutinas del jardin.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Luciana ha consolidado su capacidad comunicativa, utilizando un vocabulario adecuado para expresar sus ideas y emociones tanto con compañeros como con docentes. Combina la expresión oral, gestual y corporal para compartir experiencias, relatar vivencias y formular preguntas sobre lo que observa, evidenciando un uso más consciente del lenguaje como herramienta para entender y relacionarse con su entorno. Su expresividad y habilidad para interactuar de manera positiva con los demás reflejan un progreso significativo en su desarrollo social y emocional.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA;: Luciana mantiene una curiosidad constante y un asombro genuino por su entorno. Su interés por observar, explorar y preguntar sobre lo que descubre ha incrementado, mostrando un desarrollo más avanzado de su pensamiento lógico y analítico. Durante el juego simbólico, utiliza su imaginación para representar situaciones y comprender mejor el mundo que la rodea. Estos avances en la exploración, la experimentación y la formulación de preguntas demuestran un crecimiento cognitivo significativo y un deseo activo de aprender, evidenciando su preparación para asumir nuevos desafíos de manera creativa y autónoma.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

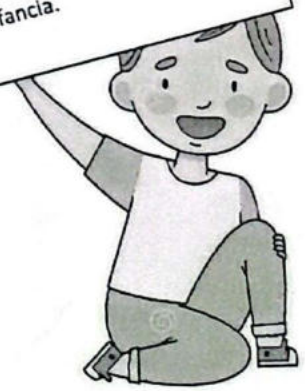
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
FRANKLIN STEET TANGARIFE DIAZ
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Frankclin ha mostrado avances significativos en su autonomía e independencia. Su confianza al subir y bajar escaleras evidencia un progreso destacado en sus habilidades motoras gruesas. Además, ha logrado consumir los alimentos de manera más ágil e independiente, utilizando los utensilios correctamente, lo que refleja un desarrollo más consolidado en sus rutinas de autocuidado. Aunque todavía requiere tiempo y paciencia en ciertas situaciones, su disposición para participar activamente en estas actividades demuestra un compromiso creciente con su propio desarrollo y bienestar dentro del jardín.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO;
Frankclin continúa enfrentando desafíos en la pronunciación y en la expresión verbal debido a su timidez, pero ha logrado mejorar su comunicación utilizando gestos, señales y expresiones corporales de manera más intencionada y clara. Participa en la narración de experiencias y comparte emociones con su entorno, demostrando una comprensión creciente de las actividades diarias. La combinación de comunicación verbal y no verbal fortalece sus interacciones con sus compañeros y docentes, fomentando un ambiente seguro y de

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA. Frankclin mantiene una curiosidad natural por explorar y comprender el mundo que lo rodea. Su participación en el juego simbólico se ha vuelto más elaborada, usando su imaginación para crear escenarios y asumir roles que estimulan tanto su creatividad como su pensamiento lógico. Aunque su timidez limita algunas de sus expresiones, demuestra interés por observar, comparar y analizar situaciones, estableciendo relaciones entre experiencias previas y nuevas vivencias. Con un entorno seguro y alentador, Frankclin podrá fortalecer su pensamiento analítico y su confianza, enriqueciendo su desarrollo cognitivo y socioemocional en la primera infancia.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: María Diaz.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

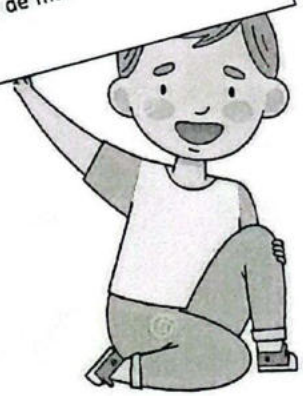
BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
AXEL DANIEL VALDERRAMA HERRERA
FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Axel ha mostrado un avance significativo en su autonomía e independencia. Ahora gestiona con mayor seguridad rutinas diarias como subir y bajar escaleras, lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando un compromiso consolidado con su autocuidado. Su alimentación se realiza de manera completamente independiente, utilizando los utensilios correctamente, lo que refleja un desarrollo motor fino más avanzado. Además, su comprensión y aplicación de normas sociales en el aula se evidencia en su comportamiento respetuoso y colaborativo, participando activamente en actividades grupales y demostrando responsabilidad en la gestión de su espacio y pertenencias.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO; xel ha ampliado su capacidad de comunicación, utilizando gestos, señales y lenguaje corporal de manera más intencionada y expresiva para interactuar con sus compañeros y docentes. Aunque su comunicación verbal sigue en desarrollo, ahora complementa eficazmente sus gestos con palabras simples para compartir experiencias y emociones relacionadas con las actividades del día. Participa con entusiasmo en la narración de vivencias de su hogar y del jardín, mostrando una mayor comprensión de su entorno y fortaleciendo sus habilidades socioemocionales mediante la comunicación no verbal y verbal combinada.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Axel evidencia un interés creciente por explorar y comprender su entorno. Su participación en juegos simbólicos se ha vuelto más elaborada, creando escenarios imaginativos y asumiendo roles que fomentan tanto su creatividad como su pensamiento lógico. Muestra capacidad para comparar, clasificar y analizar situaciones, estableciendo relaciones entre sus observaciones y experiencias previas. Esta actitud activa hacia la experimentación y el descubrimiento potencia su aprendizaje significativo, consolidando habilidades cognitivas que le permiten interpretar el mundo de manera más profunda y reflexiva, fortaleciendo así su desarrollo integral en la primera infancia.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Alejandra Herrera

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
YHOSTIN JULIAN PRADA PRADA
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA. Yhostin ha demostrado un avance significativo en su autonomía e independencia. Realiza actividades diarias como alimentarse, cepillarse los dientes y manejar su higiene personal sin asistencia, lo que refleja un fortalecimiento de su autocuidado y de su confianza en sí mismo. Su habilidad para subir y bajar escaleras con seguridad evidencia un desarrollo motor sólido, esencial para su desplazamiento y participación activa en el aula. La comprensión y seguimiento de normas básicas de convivencia, así como su disposición a colaborar y compartir con sus compañeros, muestran un crecimiento integral en sus competencias personales y sociales, consolidando su participación responsable en las actividades del jardín.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Yhostin se comunica efectivamente utilizando recursos verbales, corporales y gestuales, lo que le permite compartir experiencias, emociones e ideas con sus compañeros y docentes. Relata vivencias familiares y comenta sobre sus experiencias diarias, demostrando habilidad para organizar y expresar pensamientos de manera clara. Su participación activa en actividades grupales, como las cosechas y la gestión del entorno, evidencia sensibilidad y comprensión hacia temas importantes, incluyendo la convivencia y la prevención de situaciones de maltrato. La combinación de gestos, lenguaje y señales fortalece su capacidad de interacción y fomenta un entorno de comunicación enriquecedor y colaborativo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA, Yhostin manifiesta una intensa curiosidad y asombro por explorar su entorno, tanto dentro como fuera del jardín. Participa activamente en juegos simbólicos, asumiendo roles imaginarios que estimulan su creatividad, pensamiento crítico y comprensión del mundo. Observa, compara y establece relaciones entre objetos, situaciones y experiencias, lo que fortalece su capacidad para hacer inferencias y resolver problemas de manera lógica y autónoma. Su deseo de experimentar y descubrir nuevos conceptos evidencia un aprendizaje significativo y un desarrollo cognitivo sólido, estableciendo bases firmes para su crecimiento integral en la primera infancia.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
EMANUEL EDUARDO GUEVARA GONZALEZ
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA, Emanuel ha mostrado un avance notable en su autonomía e independencia. Ahora realiza actividades como subir y bajar escaleras con seguridad, manejar su ropa durante el baño y utilizar utensilios para alimentarse de manera más eficiente, demostrando un dominio creciente de su motricidad fina y gruesa. Su higiene personal se ha consolidado; realiza el lavado de manos y el cepillado de dientes con poca asistencia, evidenciando un compromiso cada vez mayor con su autocuidado. Asimismo, sigue las normas sociales con respeto y cooperación, interactuando de manera positiva con sus compañeros y adultos. Estos logros reflejan su madurez emocional y social, así como su capacidad para gestionar su entorno de manera responsable, fortaleciendo su desarrollo integral.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. apacidad comunicativa. Utiliza palabras simples combinadas con gestos y expresiones corporales para transmitir sus necesidades, emociones e ideas, lo que le permite interactuar de manera más efectiva con sus pares y docentes. Su participación en las actividades grupales demuestra confianza y disposición para expresar opiniones, relatar experiencias vividas en casa y compartir sentimientos relacionados con las actividades diarias. La integración de movimientos, gestos y palabras en su comunicación fortalece su capacidad expresiva y promueve un ambiente de interacción enriquecedor y colaborativo en el aula.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA Emanuel manifiesta una curiosidad constante y un entusiasmo notable por explorar su entorno, tanto dentro como fuera del jardín. Participa activamente en el juego simbólico, utilizando su imaginación para recrear situaciones y asumir diferentes roles, lo que favorece la construcción de su pensamiento lógico y creativo. Es capaz de observar, comparar y establecer relaciones entre experiencias y objetos, fortaleciendo su comprensión del mundo. Su disposición para experimentar y descubrir nuevos conceptos refleja un aprendizaje significativo y autónomo, consolidando habilidades cognitivas esenciales para su desarrollo integral y fomentando un interés genuino por explorar y comprender su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Sessica Gonzalez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
LIAN MATEO ORTEGA NIÑO
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA, Mateo ha evidenciado un **avance significativo en autonomía e independencia** durante este trimestre. Realiza de manera constante y segura actividades de autocuidado, como subirse los pantalones, lavarse las manos, cepillarse los dientes y mantener su presentación personal, sin necesidad de asistencia. Además, se desplaza con facilidad al subir y bajar escaleras, lo que demuestra **destrezas motoras avanzadas y seguridad en su entorno.** Su comprensión de las normas sociales y su capacidad de seguir instrucciones reflejan un desarrollo integral en el ámbito personal y social. Durante las comidas, utiliza los utensilios de forma adecuada y se alimenta de manera autónoma, evidenciando responsabilidad y habilidades de autorregulación que le permiten integrarse activamente en la dinámica del aula.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Mateo ha consolidado su **capacidad comunicativa y expresiva**. Utiliza una combinación de lenguaje verbal, gestos y expresiones corporales para expresar ideas, emociones y necesidades, mostrando seguridad y confianza en sus interacciones. Narra experiencias personales y comparte sus emociones al final de cada actividad, evidenciando **una comunicación efectiva y enriquecedora** para el entorno del aula. Su uso de distintos recursos no verbales potencia la interacción con sus compañeros y docentes, fomentando relaciones significativas y un ambiente de colaboración y respeto. Mateo participa activamente en actividades de canto, dramatización y dinámicas grupales, lo que refuerza su expresión verbal y no verbal, así como su comprensión del entorno seguro que lo rodea.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Mateo evidencia **una curiosidad innata y una disposición activa hacia la exploración y el descubrimiento.** Se involucra de manera constante en juegos simbólicos y creativos, los cuales estimulan su imaginación, pensamiento lógico y habilidades comparativas. Mediante la observación, la comparación y la reflexión, Mateo logra establecer conexiones entre su entorno y sus experiencias, lo que fortalece su desarrollo cognitivo. Su capacidad para formular preguntas, expresar inquietudes y buscar respuestas demuestra un pensamiento crítico en evolución, así como una comprensión profunda de los conceptos que explora. La participación activa en estas experiencias le permite integrar aprendizajes significativos y desarrollar habilidades de razonamiento, promoviendo un crecimiento integral en esta etapa de la primera infancia.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: María Niño

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
EITHAN MATIAS GARCIA TAPIERO
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Eithan ha evidenciado **un avance significativo en su autonomía e independencia** durante este trimestre. Ha logrado un **control de esfínteres consolidado**, lo que refleja un desarrollo maduro tanto físico como emocional. Realiza de manera autónoma actividades de cuidado personal, incluyendo el lavado de manos y el cepillado de dientes, mostrando un compromiso constante con sus hábitos de higiene. Durante las comidas, utiliza los utensilios correctamente y se alimenta de manera ordenada, evidenciando **una comprensión clara de las normas sociales y la capacidad de autorregularse en situaciones grupales**. Asimismo, se desplaza con seguridad al subir y bajar escaleras, demostrando **destrezas motoras avanzadas y confianza en su entorno**, lo que contribuye a su desarrollo integral y bienestar en el jardín.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA

EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Eithan ha mejorado notablemente su **capacidad de comunicación y expresión integral**. Aunque su lenguaje verbal sigue en consolidación, combina palabras, gestos, expresiones corporales y señales para transmitir ideas, emociones y necesidades de manera efectiva. Narra sus experiencias en casa y comparte sus sentimientos sobre las actividades del día, demostrando **una comprensión creciente de la comunicación social y emocional**. Su participación en canciones, dramatizaciones y actividades grupales refleja interés, atención y un desarrollo positivo de su lenguaje expresivo. Además, sus gestos enriquecen la interacción con compañeros y docentes, promoviendo **relaciones sociales saludables y un ambiente de aprendizaje colaborativo y seguro**.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA,

Eithan muestra **una curiosidad activa y sostenida** que le permite explorar y comprender el mundo que lo rodea. Participa en juegos simbólicos, creando escenarios imaginativos y asumiendo roles que estimulan tanto su creatividad como su razonamiento lógico. Observa, compara y establece conexiones entre situaciones, demostrando un **pensamiento crítico y habilidades cognitivas avanzadas para su edad**. Su interés por descubrir cómo funcionan las cosas y su capacidad de reflexión permiten que integre nuevas experiencias y conceptos, fortaleciendo su aprendizaje significativo. La combinación de juego, exploración y experimentación contribuye a que Eithan desarrolle **una comprensión profunda del entorno y habilidades cognitivas sólidas**, consolidando su progreso en la primera infancia.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yoteth Tapiero.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

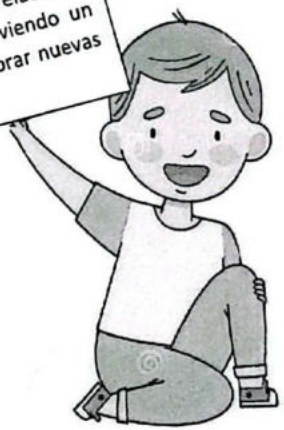
BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
JEREMY DIAZ HERRERA
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA. Jeremy ha mostrado **un avance significativo en su autonomía e independencia** durante e este trimestre. Realiza con seguridad actividades de higiene personal como el lavado de manos, cepillado de dientes y manejo de funciones corporales de manera autónoma. Su capacidad para organizarse y participar en rutinas grupales evidencia **una comprensión sólida de las normas sociales y del respeto hacia sus compañeros y adultos**. Durante las comidas, utiliza correctamente los utensilios, consume los alimentos de forma ordenada y demuestra autocontrol, lo que refleja **una creciente responsabilidad y confianza en sí mismo**. Sus logros en estas áreas consolidan su desarrollo integral y su capacidad para desenvolverse de manera independiente en el entorno del jardín.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Jeremy ha avanzado en su capacidad para **expresarse de manera efectiva utilizando múltiples formas de comunicación**. Aunque su lenguaje verbal sigue en desarrollo, combina palabras, gestos y expresión corporal para transmitir ideas, emociones y necesidades. Comparte sus experiencias personales, tanto en casa como en el jardín, con seguridad y atención, utilizando gestos que complementan su discurso y fortalecen la comprensión de sus compañeros y docentes. Participa activamente en actividades musicales, dramatizaciones y cosechas, mostrando interés y atención, lo que evidencia **una comunicación integral y un lenguaje expresivo enriquecido**.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA Jeremy demuestra **una curiosidad sostenida y habilidades cognitivas avanzadas para su edad**. Participa activamente en juegos simbólicos, empleando la imaginación para crear escenarios, asumir roles y explorar su entorno. Muestra interés por comprender cómo funcionan las cosas, haciendo comparaciones, observando relaciones causa-efecto y formulando preguntas que evidencian un pensamiento lógico en constante desarrollo. Su capacidad para relacionar conceptos y experiencias permite que construya aprendizajes significativos, promoviendo un **desarrollo cognitivo sólido y creativo**, así como un entusiasmo por descubrir y explorar nuevas situaciones dentro y fuera del jardín.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Daniela Herrera

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
EIMY CELESTE CALDERON ACELAS
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA Emi ha mostrado **un avance notable en su autonomía e independencia** durante est trimestre. Ejecuta con seguridad tareas de higiene personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes, demostrando comprensión de la importancia de estas rutinas. Su control de esfínteres se encuentra consolidado y mantiene una adecuada presentación personal, reflejando responsabilidad y madurez. Durante las comidas, utiliza los utensilios de forma correcta y participa de manera ordenada, evidenciando **integración social y respeto por las normas grupales**. Su capacidad para organizar sus pertenencias y desplazarse con seguridad dentro del aula y en las actividades físicas refleja una **independencia motora avanzada**.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Emily comunica sus ideas y emociones mediante **una combinación efectiva de expresión corporal, gestual y verbal**. Aunque su pronunciación no siempre es clara, complementa su comunicación con gestos y expresiones que transmiten sus pensamientos y sentimientos con claridad. Relata experiencias personales y participa activamente en conversaciones grupales, demostrando **seguridad y confianza en su comunicación**. Durante actividades lúdicas y musicales, en especial en canciones y dramatizaciones, Emily enriquece su vocabulario, interactúa con sus compañeros y fortalece su comprensión del entorno, mostrando un desarrollo integral en la expresión y comunicación.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA Emily evidencia **una curiosidad sostenida y habilidades de pensamiento lógico en desarrollo**. A través del juego simbólico, crea escenarios, asume roles y utiliza su imaginación para explorar el mundo que la rodea. Manifiesta asombro y hace preguntas sobre lo que observa, escucha y experimenta, demostrando interés por aprender y comprender nuevas situaciones. Su capacidad para comparar, explicar situaciones y resolver problemas sencillos refleja un pensamiento lógico avanzado para su edad. La participación activa y el entusiasmo de Emily en actividades de experimentación consolidan **su o cognitivo, creativo y exploratorio**, promoviendo aprendizajes significativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Leidy Acelas

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
LIA ISABELLA AREVALO CRUZ
FECHA: CORTE 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFA

Durante este tercer trimestre, Lia ha evidenciado un **nivel avanzad** **autonomía y responsabilidad personal** dentro del jardín. Mantiene de manera constante y eficiente las rutinas de higiene, incluyendo el lavado de manos y el cepillado de dientes, realizándolas sin necesidad de recordatorios. Su control de esfínteres se encuentra plenamente consolidado, demostrando madurez emocional y seguridad en sus desplazamientos. Además, organiza sus pertenencias con orden, participa activamente en las rutinas grupales y se moviliza con seguridad subiendo y bajando escaleras, mostrando **una independencia motora destacada**. Lia ahora demuestra iniciativa para colaborar con sus compañeros y contribuir al cuidado del aula, reflejando **una evolución integral en su desarrollo personal y social**.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Lia continúa fortaleciendo su capacidad de comunicación y expresión. Participa de manera activa y espontánea en conversaciones con sus compañeros y docentes, **expresando pensamientos, emociones y experiencias con claridad y seguridad**. Su vocabulario se ha enriquecido considerablemente gracias a las canciones, narraciones y actividades de exploración, mientras que su comprensión de los mensajes e instrucciones es más precisa. En las actividades de cosecha, dramatización y juegos simbólicos, Lia **interpreta ilustraciones, gestos y situaciones, logrando una integración efectiva de la expresión verbal, gestual y corporal**. Su participación demuestra una madurez comunicativa avanzada, reflejando seguridad, creatividad y empatía al interactuar con los demás.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Lia ha consolidado sus habilidades de **exploración, experimentación y pensamiento lógico,** mostrando curiosidad sostenida y capacidad de análisis frente a su entorno. Durante el juego simbólico y actividades de experimentación, propone ideas propias, hace comparaciones, anticipa resultados y establece relaciones entre conceptos, evidenciando **un pensamiento crítico emergente y organizado**. Su creatividad se refleja en la construcción de historias, resolución de problemas sencillos y representación de situaciones imaginativas, mientras que su capacidad para sorprenderse y formular preguntas denota un interés genuino por aprender y comprender. Estas competencias permiten que Lia establezca conexiones significativas entre experiencias, conceptos y aprendizajes, consolidando **su desarrollo cognitivo integral en la primera infancia**.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karen Arevalo.

Powered by CamScanner